



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: VIVIANE
TURMA: INFANTIL 1 C / D – ROTEIRO: 03
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 12 DE MARÇO

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Comunicação verbal e não verbal.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Linguagem oral.
- Próprio corpo e suas possibilidades sensoriais e expressivas.
- Esquema corporal.
- Convívio e interação social.
- Corpo e movimento.
- Ritmos.
- Autoconhecimento.
- O próprio corpo.
- Linguagem musical, corporal e dramática.
- Contagem oral.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

● **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- ✓ Interagir com seus pares, professor (a) e outras pessoas à sua volta.

(EI02EO02) Demonstrar imagem, postura de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- ✓ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destes em seus colegas.

Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- ✓ Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares e professores(a).

● **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- ✓ Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

Dançar executando movimentos variados.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- ✓ Expressar sentimentos referentes a confortos por meio de gestos e movimentos.



- ✓ Imitar gestos e movimentos de outras crianças, professores e animais.
- ✓ Associar o nome dos sentimentos às suas expressões.

● **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- ✓ Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

● **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- ✓ Escutar o outro.
- ✓ Expressar suas idéias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- ✓ Imitar diferentes sons na fala, de animais, barulhos, músicas e outros.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para direita).

- ✓ Participar de momentos descontração: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.

● **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos.

- ✓ Participar de brincadeiras que envolvam a contagem oral.

3º ROTEIRO INFANTIL 1

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Segunda - Feira 08/03/2021

ESCONDE-ESCONDE COM FRALDAS

Para realizar esta atividade você vai precisar de uma fralda de pano ou uma toalha de rosto. Escolha um local tranquilo da casa e inicie da seguinte forma: Cubra a cabeça da criança com uma fralda ou toalha de rosto conte com criança um, dois três e chame-a pelo nome, depois de alguns segundos retire a fralda ou a toalha repetindo por varias vezes. Com muita atenção observe suas reações e emoções.

IMAGEM ILUSTRATIVA



Atividades deste tipo desenvolvem na criança a capacidade de raciocínio e observação.

Terça - Feira 09/03/2021

HISTÓRIA - FESTA NO CÉU - A TARTARUGUINHA

Escolha o melhor momento e um local tranquilo, conte esta historia para a criança. Comente com ela sobre os animais que aparecem. Assim que finalizar imitem o som dos animais e seus movimentos, Segue link abaixo:

Mais que uma linguagem prazerosa e educativa, a ação de contar e ouvir histórias, possibilita o resgate da memória cultural e afetiva.

<https://youtu.be/ulCUE0Hde10>

Imagem Ilustrativa:



FESTA NO CÉU - A TARTARUGUINHA

Ouvi contar uma história
Uma história engraçadinha
Da tartaruginha
Da tartaruginha
Houve uma festa lá no céu
Mas o céu era distante
E a tartaruginha viajou na orelha do elefante
Quando a festa terminou a bicharada se mandou
Quem viu a tartaruginha? Quem viu?
Lá do céu ela caiu
São Pedro o céu varreu e da pobrezinha se esqueceu
Ela disse: Eu quebrei toda. Ai, meu corpinho está de fora
Como é que vou fazer pai do céu?
Como vou viver agora?
Papai do céu juntou os caquinhos e colou
Mais bonita ela ficou
Ouvi contar uma história
Uma história engraçadinha
Da tartaruginha
Da tartaruginha
Houve uma festa lá no céu
Mas o céu era distante
E a tartaruginha viajou na orelha do elefante
Quando a festa terminou...

Quarta - Feira 10/03/2021

DANÇA: MÚSICA DA FORMIGA

Vamos dançar a música da Formiguinha, na letra a formiguinha sobe em várias partes do corpo, que estimulam as crianças a desenvolverem habilidades para executarem movimentos envolvendo músculos do tronco, braços, pernas, pescoço que auxiliam as crianças, nesta fase a terem mais equilíbrio na execução de atividades como: andar, correr, etc. Incentive seu filho (a), a imitarem os gestos acompanhando a canção. Segue link abaixo.

<https://youtu.be/0XvLMwwh34U>

FORMIGUINHA

Fui ao mercado comprar café
E a formiguinha subiu no meu pé
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar batata roxa
E a formiguinha subiu na minha coxa
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar melão
E a formiguinha subiu na minha mão
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar jerimum
E a formiguinha subiu no meu bumbum
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar um giz
E a formiguinha subiu no meu nariz
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui ao mercado comprar café
E a formiguinha subiu no meu pé
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir
Fui...

A INICIAÇÃO MUSICAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL ESTIMULA ÁREAS DO CÉREBRO DAS CRIANÇAS QUE VÃO BENEFICIAR O DESENVOLVIMENTO DE OUTRAS LINGUAGENS, COMO A ESCRITA E A ORALIDADE.

Imagem ilustrativa:



Quinta - Feira 11/03/2021

MÚSICA - AGORA VOU ANDAR DEVAGARINHO

Para esta atividade você deverá acessar o link da música abaixo ,cantando e dançando junto com a criança,realizando os gestos e movimentos.Aproveite esse momento e reúna a família para que todos participem, vai ser muito divertido.

Você também poderá colar uma fita adesiva no chão ou riscar com giz,para que ela realize nesse espaço demarcado,e assim tornando a atividade mais interessante. Segue link abaixo.

<https://youtu.be/iMjHAzJ8CRg>

AGORA VOU ANDAR DEVAGARINHO

**Agora eu vou andar devagarzinho
Devagarzinho, devagarzinho
Agora vou andar abaixadinho
Abaixadinho, abaixadinho
Agora eu vou andar bem lá no alto
Bem lá no alto, bem lá no alto
Agora eu vou andar batendo pé
Batendo pé, batendo pé
Agora eu vou andar de marcha ré
De marcha ré, de marcha ré
Agora eu vou andar batendo a mão
Batendo a mão, batendo a mão
Agora eu vou andar com a mão no chão
Com a mão no chão, com a mão no chão
Eu vou andar que nem um avião
Um avião, um avião**

A dança na educação infantil tem um papel fundamental no desenvolvimento da criança.

Imagem ilustrativa:



Sexta - Feira 12/03/2021

AGORA VAMOS OLHAR NO ESPELHO

Com a criança em frente ao espelho, inicie a atividade falando a cor de seus olhos, cabelos, sua pele, também conte com ela quantos olhos, boca, nariz, orelhas ela tem.

Peça para sorrir, fazer caretas, expressão de alegria, tristeza, séria e assim ir observando seu rosto e reconhecendo sua própria imagem.

Imagem ilustrativa



Podemos e devemos utilizar o espelho com o objetivo de oportunizar a construção da imagem e a formação da identidade das crianças.



INFANTIL 1

ALUNO (A) _____ DATA: __/__/__

FAÇA UM PEQUENO RELATO DAS ATIVIDADES REALIZADAS COM SEU (A) FILHO (A).